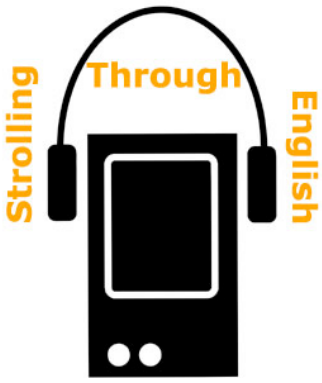
Épisode 17 **Strolling Through English**

Une baladodiffusion en anglais

Ce projet consiste à proposer des ressources sonores, vidéo avec leurs documents d'accompagnement pour les élèves et pour les enseignants du primaire.

Pour les élèves :
- Des dialogues à l'accent authentique ;
- Des chansons traditionnelles ;
- Des histoires ;
- Des explications culturelles.



Pour les enseignants :
- Des aides linguistiques ;
- Des modèles d'expression orale ;
- Des outils à exploiter avec les élèves.

La production de ce podcast est pilotée par l'équipe départementale du Val-de-Marne, coordonnée par l'IEN chargée du dossier langues vivantes. Il est alimenté par les recherches du groupe départemental Langues Vivantes Étrangères à l'école.

Les lectures sont assurées par des assistant(e)s anglophones en poste dans nos écoles pour une année scolaire ; l'anglais parlé est celui de leur pays d'origine, Îles Britanniques, États-Unis, Canada, Australie…

Les enregistrements et la création du podcast sont réalisés par deux maîtres formateurs TICE du département.

Les dessins originaux sont l'œuvre d'un conseiller pédagogique départemental en « Arts visuels ».

Un nouvel épisode est régulièrement publié. Plusieurs niveaux sont proposés (de 1 à 5) s'appuyant sur les progressions et les programmations départementales. Chaque enregistrement propose une version lente des dialogues et une version plus fluide se rapprochant davantage de l'expression d'un locuteur natif.

D'autres épisodes s'adressent principalement aux enseignants.

http://langues.ia94.ac-creteil.fr/podcast.htm

CERTAINS DROITS RESERVES

Épisode 17

Dialogue 1 : « Se présenter dans le cadre d'un jeu de rôle »

Nous proposons la démarche suivante (prévoir trois écoutes) :

1re écoute : *afficher au tableau les flashcards illustrant les personnages dans l'ordre où ils se présentent ;*

2e écoute : *les élèves écoutent, l'enseignant montre de nouveau chaque image ;*

Distribuer un lot de petites cartes des personnages à chaque élève, enlever les images du tableau.

3e écoute : *les élèves écoutent et montrent la carte qui correspond au personnage qui se présente.*

- Hello, my name is Tinker Bell
- Hello, my name is Robin Hood
- Hello, my name is Alice in Wonderland
- Hello, my name is Peter Pan
- Hello, my name is Cinderella
- Hello, my name is Captain Hook

Dialogue 2 : « Appropriation des noms des personnages »

Activité de répétition (chaque personnage se présente et un temps est laissé pour que les élèves répètent) :

- Tinker Bell
- Robin Hood
- Alice in Wonderland
- Peter Pan
- Cinderella
- Captain Hook