

L'ÉCOLE PRIMAIRE EN GRANDE-BRETAGNE...

En Grande-Bretagne, les élèves vont à l'école toute la semaine du lundi au vendredi de 9h00 à 15h30 ou 16h. Il n'y a pas d'école le samedi matin.

La pose du repas de midi (lunch break) dure environ une heure : les élèves peuvent manger un repas chaud à la cantine (canteen) ou déjeuner de sandwiches, de chips (crisps), yaourts, fruits .

Ce repas froid est préparé par les parents et apporté à l'école dans une boîte : a lunch box, on appelle ce type de repas a packed lunch.

Le matin à l'arrivée à l'école toutes les « lunch boxes » sont rangées au même endroit.



Dans la journée d'école, il y a deux récréations (break) d'environ 15 minutes chacune . Comme en France les élèves jouent à toutes sortes de jeux dans des cours bien aménagées.

* voir en fin de document « comment se procurer des jeux de cour en anglais »



Devant chaque école pour assurer la sécurité, une personne, homme ou femme, aide les enfants à traverser .Cette personne porte un vêtement réfléchissant et actionne un grand panneau stop pour arrêter la circulation.

Ce panneau ressemble à une grande sucette (lollipop) c'est pour cela que l'on appelle ce monsieur ou cette dame a lollipop lady ou a lollipop man !



Dans chaque école la journée commence par l'appel (registration) puis tous les élèves se retrouvent dans le hall de l'école pour une réunion générale (the assembly), les élèves sont assis par terre en tailleur (le hall est une grande pièce à l'intérieur de l'école, elle est souvent très décorée et très accueillante).

Autrefois cette assembly était essentiellement d'ordre religieux, maintenant elle est plutôt le lieu d'échanges d'informations, de discussions à propos d'événements survenus dans l'école ou ailleurs, parfois une classe présente un travail collectif ou le directeur (the Head Master) s'adresse aux élèves pour parler de problèmes de comportement ou autre.

C'est un moment d'échange où l'école forme un groupe soudé.

Chaque classe comporte entre 25 et 30 élèves.



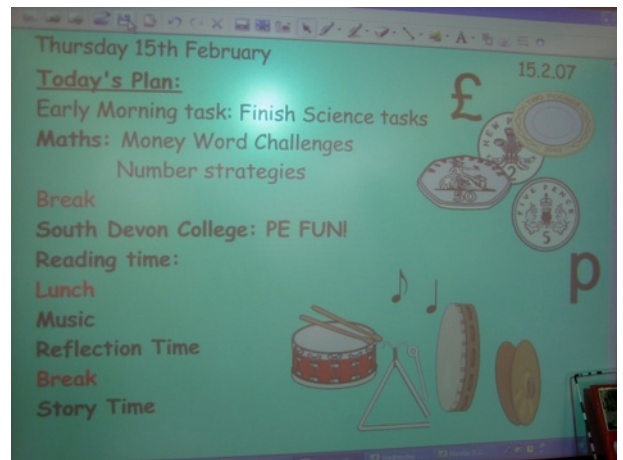
Les tables sont le plus souvent disposées en groupes de 4,5 ou 6 élèves. Le travail de groupe est largement pratiqué dans les classes britanniques et les élèves travaillent à partir de projets (project work).



Les classes sont organisées en groupes de niveaux, le niveau de chaque élève est pris en compte dans la préparation de l'enseignant.

Il y a un programme national qui détermine les compétences à acquérir dans chaque cycle de l'école primaire (National Curriculum).

Depuis quelques années, sous l'impulsion du gouvernement de Tony Blair chaque classe a été équipée d'un tableau interactif (white board) avec une connexion internet. Les enseignants se servent activement de ce tableau.

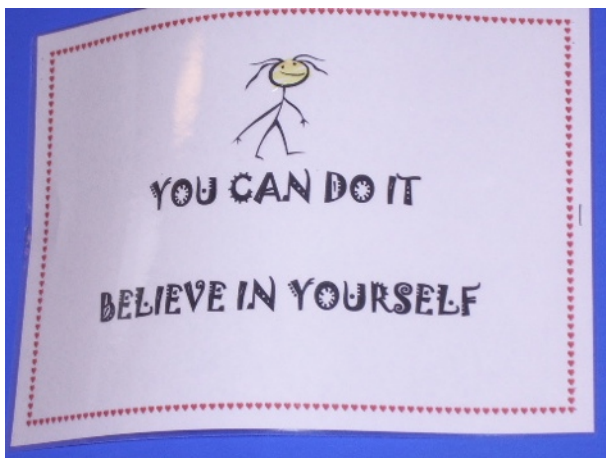


Chaque école est pourvue d'une salle informatique avec une connexion internet pour chaque poste. Cette salle est utilisée par toutes les classes, il y a en général 2 élèves par poste.



Dans les classes les affichages sont très nombreux , beaucoup d'affichages concernent l'éducation à la citoyenneté, sont des aides à la méthodologie, encouragent les élèves ou rappellent les règles de vie dans la classe, dans l'école et dans la cour.

Les travaux des élèves sont mis en valeur, les écoles sont décorées avec les productions artistiques des élèves qui sont souvent de grande qualité. Leurs réalisations technologiques (maquettes ...) sont régulièrement exposées.



Bullying is a bad Habit

• HOW WOULD YOU LIKE IT ?
• BULLYING RUINS PEOPLES LIVES !


• BULLIES ARE JEALOUS OF YOU.
• BULLIES HAVE NOTHING BETTER TO DO

TELL SOMEONE LIKE :

BULLIES

.A MEMBER OF YOUR FAMILY
.A TEACHER
.CHILD LINE ON 0800 11 11

STOP NOW



By DAST

Welcome to Year 4


At the moment we are doing lots of science:

- How do I keep my ice pop cold?
- How do we stop water from cooling?
- What would happen if the sea were treacle?
- Can we make something disappear and bring it back?

We have been studying the poetry and art of Japan.
We have also been looking at (and writing) all kinds of poetry.


Please ask us all about it!

If you're stuck, can you...



- describe the problem in your own words to a maths partner?
- talk through what you've done so far?
- break the problem up into smaller steps?
- try it with simpler/fewer numbers?
- draw something to help . . . a picture, a table or number line?
- make a guess and see if it works?

It's great when you crack a really hard problem.




THE WHITE ROCK SCHOOL CODE

We the children and staff of White Rock School believe that if we follow this code, then our school will be a good environment for all who work in or visit it.

1. We shall always try to be kind to others.
2. We shall never be spiteful or bully by word or by actions.
3. We shall always be polite and never be rude to each other.
4. We shall respect each others' differences and never tease each other.
5. We shall always tell the truth and be honest with each other.
6. We shall always try to look after our own, other people's and the school's property.
7. We shall always try to be kind to our environment, keeping the school free from litter, and caring for the plants and animals living in the school grounds.
8. We expect everyone to behave in a sensible manner in order to prevent accidents.
9. We shall always play fair and be good sports.
10. We shall always listen to and try to understand other people's views.



Cette boîte est destinée aux élèves en difficulté qui n'osent pas parler directement à un adulte. Ils glissent dans la boîte un mot expliquant leur problème et chaque jour un adulte de l'école relève ces courriers et est chargé d'aider discrètement l'élève en difficulté.

Il y a aussi bien sûr une BCD dans chaque école.



Les intervenants extérieurs sont nombreux dans les écoles britanniques et les parents disponibles apportent leur aide et participent activement au fonctionnement de l'école.

Les élèves sont évalués régulièrement dans leur classe et les résultats de ces évaluations sont communiqués aux parents lors de réunions (parent-teacher evenings) et par des livrets (school reports).

À la fin du KEY STAGE 1, tout élève britannique passe une évaluation nationale en anglais et en mathématiques, et une autre, nationale aussi, à la fin du KEY STAGE 2 en anglais, mathématiques et sciences.

Les résultats des écoles aux évaluations nationales sont publiés dans la presse, ce qui entraîne un « classement » des écoles et engendre une compétition peu appréciée par certains enseignants.

Certaines écoles ayant de bons résultats aux évaluations sont très demandées par les parents, la carte scolaire étant libre.

Les écoles qui réussissent bien ont une enveloppe financière supplémentaire allouée par le gouvernement.

Les élèves britanniques portent un uniforme.

Chaque école a son uniforme particulier : le plus souvent pantalon gris ou noir, chemise ou tee-shirt blanc et sweat shirt de la couleur de l'école pour les garçons.

Pour les filles jupe plissée grise, bleu marine ou robe, chemise ou tee-shirt blanc et sweat-shirt de la couleur de l'école aussi.





Pour en savoir plus :

- Site du Department for Education :

<http://www.nc.uk.net>

vous y trouverez le détail des programmes (National Curriculum) pour le primaire en Grande-Bretagne.

Partez à la découverte d'écoles primaires britanniques ! :

- site d'une école primaire à Chester (environs de Liverpool) :

www.huntington.cheshire.sch.uk

- site de 2 écoles primaire dans le Devon (Sud-ouest de l'Angleterre) :

www.whiterockprimaryschool.co.uk

www.hayes.torbay.sch.uk

- Pour les jeux de cour, vous pouvez vous reporter au podcast Strolling Through English (STE) n° 9 du 14 mai 2007, des règles de jeux de cours sont dites en anglais par les assistants étrangers :

<http://www.ac-creteil.fr/ia94/langues/>

rubrique « Podcast »